

# JESUS:

'n Lewe van **Impak**  
2025 REEKS

**Wonderwerke met impak:**  
**Lewensveranderend toe en nou**  
'n Reis deur die boek van Johannes





## Inhoud

<b>Inleiding .....</b>	<b>4</b>
<b>Week 1 - Verander water in wyn.....</b>	<b>7</b>
<b>Week 2 - Genesing van die seun van die Romeinse hoofman oor honderd.....</b>	<b>15</b>
<b>Week 3 - Genesing van die man by die bad van Bethesda.....</b>	<b>23</b>
<b>Week 4 - Die vermeerdering van die brood.....</b>	<b>31</b>
<b>Week 5 - Jesus loop op die see.....</b>	<b>39</b>
<b>Week 6 - Genesing van 'n man wat blind gebore is .....</b>	<b>47</b>
<b>Week 7 - Opstanding van Lasarus .....</b>	<b>55</b>
<b>Week 8 - Die wonderbaarlike vangs van vis.....</b>	<b>63</b>

## Inleiding

In die Evangelie van Johannes beleef ons nie net buitengewone gebeure nie, maar transformerende oomblikke wat diegene wat dit beleef het vir altyd verander het - oomblikke wat vandag lewens steeds beïnvloed. Hierdie studie van agt weke nooi jou uit op 'n reis deur die boek Johannes om die wonderwerke van Jesus te ervaar wat Sy goddelike identiteit en doel openbaar.

Johannes se Evangelie wys verder as die skouspelagtige gebeurtenis self na dieper geestelike waarhede oor wie Jesus is en wat Hy die mensdom bied. Van die verandering van water in wyn by 'n huweliksviering tot die opwekking van Lasarus uit die dood, hierdie wonderwerke is nie net gedoen om mense te beïndruk of goddelike krag te bewys nie. Hulle het eerder werklike menslike behoeftes aangespreek terwyl hulle terselfdertyd vensters oopgemaak het na die hart van Christus.

Wat hierdie gebeurtenisse so boeiend maak, is hul diep persoonlike aard. Ons sien 'n desperate koninklike amptenaar wie se seun kilometers ver genees word, 'n gestremde man wat hoop vind na 38

jaar se wag, duisende wat honger is, ontvang onverwagte voorsiening, verskrikte dissipels wat vrede vind midde 'n storm, 'n man wat blind gebore is en nie net fisiese sig kry nie, maar geestelike visie, en bedroefde susters wat hul broer van die dood af terugontvang. Elke wonderwerk het individuele lewens op diepgaande maniere aangeraak en gemeenskappe getransformeer.

Terwyl ons hierdie lewensveranderende gebeurtenisse saam met die mense beleef, sal ons ontdek dat dit nie net bloot historiese gebeurtenisse was nie, maar vandag nog impak het. Dieselfde Jesus wat water in wyn verander het, kan areas van ons lewens verander wat hul “smaak” verloor het. Die Een wat van 'n afstand genees het, kan in situasies uitkom waar Hy afwesig lyk. Die Christus wat 'n verlamde man uitgedaag het om op te staan, kan ons roep om verby ons verskonings en beperkings te beweeg. Die Verskaffer wat brode en visse vermenigvuldig het, neem steeds ons onvoldoende hulpbronne en maak dit meer as genoeg.

Johannes sluit sy Evangelie af deur te verduidelik, *“hierdie wondertekens is beskrywe sodat julle kan glo dat Jesus die Christus is, die Seun van God, en sodat*

*julle deur te glo, in sy Naam die lewe kan hê.*“ (Johannes 20:31). Elke wonderwerk nooi ons nie net uit om ons oor goddelike krag te verwonder nie, maar om met geloof te reageer wat lei tot transformasie. Terwyl ons saam van een na die ander gebeurtenis reis, mag ons hulle nie as waarnemers benader nie, maar as deelnemers wat ons eie verhale binne hierdie narratiewe herken - gereed om die lewensveranderende impak van die ontmoeting met Jesus vir onself te ervaar.

Soli Deo Gloria!  
Eer aan God alleen

## **Week 1 - Verander water in wyn**

**GEHEUEVERS** - *"Hierdie eerste wonderteken het Jesus in Kana in Galilea gedoen. Hy het daardeur sy heerlikheid laat blyk, en sy dissipels het tot geloof in Hom gekom." Johannes 2:11*

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

Jesus se eerste wonderwerk openbaar beide Sy krag en deernis terwyl Hy gewone water in buitengewone wyn omskep tydens 'n huweliksviering in Kana. Hierdie oënskynlik eenvoudige daad dra diepgaande betekenis - om Sy gesag oor die skepping te demonstreer, Sy begeerte om vreugde te bring en Sy vermoë om die gewone in iets merkwaardigs te omskep. Terwyl ons hierdie wonderwerk bestudeer, sal ons sien hoe Jesus op menslike behoeftes reageer, deur nederige gehoorsaamheid werk en oorvloed bo verwagting verskaf.

Deur hierdie teken openbaar Jesus Sy heerlikheid en nooi Hy ons uit om Hom te vertrou met ons omstandighede wat Goddelike transformasie nodig het.

## DAG 1 - Die troue

Skrifgedeelte: *Johannes 2:1-2, Matteus 9:14-15 en Openbaring 19:7-9*

Waarom dink jy is Jesus en sy dissipels na hierdie troue genooi? Wat sê dit vir ons oor Jesus se betrokkenheid by die alledaagse lewe?

---

---

---

Watter betekenis kan daar wees in Jesus se eerste wonderwerk wat plaasvind in die konteks van 'n viering en die bruilof van die Lam soos dit in Openbaring 19 beskryf word?

---

---

---

## Gebed



## DAG 2 - Die probleem

Skrifgedeelte: *Johannes 2:3-5, Filippense 4:6-7 en Jakobus 1:5-6*

Wat openbaar Maria se benadering tot Jesus oor haar begrip van wie Hy is?

---

---

---

Wat leer Filippense 4:6-7 en Jakobus 1:5-6 oor hoe ons na God kan gaan met ons versoeke?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Die wonderwerk

Skrifgedeelte: *Johannes 2:6-8 en 2 Konings 5:13-14*

Watter betekenis kan dit hê dat Jesus seremoniële reinigingsflesse vir hierdie wonderwerk gebruik?

---

---

---

Hoe het die slawe dalk gevoel toe hulle gevra is om groot waterkanne vol te maak terwyl wyn onmiddellik nodig was? Wat leer dit jou oor gehoorsaamheid?

---

---

---

### Gebed

## DAG 4 - Die uitkoms

Skrifgedeelte: *Johannes 2:9-10 en Johannes 10:10*

Wat gee die seremoniemeester se kommentaar, oor die bêre van die beste wyn vir laaste, te kenne oor die gehalte van Jesus se wonderwerk?

---

---

---

Hoe lig hierdie wonderwerk God se oorfloed en vrygewigheid teenoor jou toe?

---

---

---

## Gebed

## DAG 5 - Die doel

Skrifgedeelte: *Johannes 2:11-12, Johannes 20:30-31 en Efesiërs 3:20-21*

Wat vertel vers 11 ons oor die doel van hierdie wonderwerk?

---

---

---

Watter uitwerking het hierdie wonderwerk op die geloof van Jesus se dissipels gehad? Watter impak het hierdie wonderwerk in jou lewe?

---

---

---

## Gebed

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 2:1-12 en Openbaring 19:7-9*

Op watter maniere openbaar hierdie eerste wonderwerk, Jesus se karakter, natuur en Sy sorg, vir die klein detail in ons lewens?

---

---

---

Op watter terreine van jou lewe het jy Jesus nodig om iets gewoon in iets buitengewoons te verander?

---

---

---

Wat leer hierdie eerste wonderwerk van Jesus jou oor gehoorsaamheid en vertrouwe?

---

---

---

Hoe kan hierdie wonderwerk spreek tot areas in jou lewe waar jy voel iets is besig om "op te raak"?

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 2 - Genesing van die seun van die Romeinse hoofman oor honderd**

**GEHEUEEVERS** - *"As julle nie tekens en wonders sien nie, glo julle eenvoudig nie."* Johannes 4:48

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

In hierdie tweede wonderwerk in Kana demonstreer Jesus Sy gesag oor siekte en afstand en leer ons belangrike lesse oor geloof en volharding.

'n Desperate Romeinse amptenaar reis van Kapernaüm na Kana op soek na genesing vir sy sterwende seun. Alhoewel Jesus deur afstand geskei is, spreek Jesus 'n woord en die kind word onmiddellik genees. Hierdie kragtige wonderwerk beklemtoon die pad van krisis gedrewe geloof na ware geloof. Soos ons meer oor hierdie ontmoeting ontdek, sal ons sien hoe Jesus reageer op desperate pleidooie, mense se oppervlakkige geloof uitdaag, volgehoue vertrouwe beloon en hele huishoudings deur Sy gesproke woord transformeer.

## DAG 1 - Die omgewing

Skrifgedeelte: *Johannes 4:46-47 en Matteus 15:21-28*

Wat vertel die amptenaar se reis om Jesus te vind vir jou oor sy desperaatheid en geloof?

---

---

---

Wat kan jy leer uit die koninklike amptenaar se besluit om Jesus op te soek?

---

---

---

Hoe kan jou posisie of status in die lewe jou gewilligheid beïnvloed om Jesus in tye van persoonlike krisis te soek?

---

---

---

## Gebed



## DAG 2 - Geloof uitgedaag

Skrifgedeelte: *Johannes 4:48 en Jakobus 1:2-4*

Waarom daag Jesus die amptenaar uit met die stelling dat hy tekens en wonders nodig het om te glo?

---

---

---

Wanneer het God jou geloof getoets op 'n manier wat uiteindelik jou verhouding met Hom versterk het eerder as om vir jou presies te gee wat jy aanvanklik wou hê?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Volhardende geloof

Skrifgedeelte: *Johannes 4:49-50a en Lukas 18:1-8*

Watter eienskappe sien jy in die amptenaar se tweede versoek aan Jesus?

---

---

---

Hoe daag hierdie verse jou uit om Jesus se beloftes te vertrou, selfs wanneer jy nie onmiddellike resultate sien nie?

---

---

---

### Gebed

## DAG 4 - Geloof beloon

Skrifgedeelte: *Johannes 4:50b-52 en Romeine 4:13-21*

Wat beïndruk jou omtrent die amptenaar se reaksie op Jesus se woorde?

---

---

---

Waarom het Johannes moontlik die spesifieke tyd ingesluit toe die genesing plaasgevind het? As jy terugkyk op jou geloofsreis, watter "een-uur (sewende uur) oomblikke" kan jy identifiseer - spesifieke tye toe God se ingryping onteenseglik duidelik geword het, wat jou besluit bevestig het om Hom te vertrou?

---

---

---

## Gebed

## DAG 5 - Geloof se resultaat

Skrifgedeelte: *Johannes 4:53-54 en Handeling 16:30-34*

Wat was die gevolg van hierdie wonderwerk as net die fisiese genesing?

---

---

---

Hoe toon hierdie wonderwerk die krag van Jesus se gesproke woord? Hoe kan hierdie storie jou aanmoedig om Jesus te vertrou in situasies waar jy ver van Hom af voel?

---

---

---

## Gebed

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 4:46-54 en Romeine 4:13-21*

Wat leer die amptenaar se geloof ons oor hoe om Jesus te vertrou, selfs wanneer ons nie die uitkoms kan sien nie?

---

---

---

Hoe kan ons groei in ons vermoë om Jesus op Sy woord in ons daaglikse lewens te neem?

---

---

---

Het jy al ooit 'n oomblik beleef waar Jesus in jou lewe "van 'n afstand" af gewerk het? Deel jou storie.

---

---

---

Wat kan ons leer uit die amptenaar se reis en Abraham se verhaal, van 'n desperate behoefte tot volkome geloof? In watter situasies moet jy Jesus nou op Sy woord neem? Deel met die groep en bid saam dat God daardie situasie sal verander.

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 3 - Genesing van die man by die bad van Bethesda**

**GEHEUEVERS** - *"Staan op, tel jou goed op en loop."*  
*Johannes 5:8*

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

Jesus se ontmoeting met 'n man wat vir 38 jaar gestremd was, openbaar Sy deernis vir diegene wat die samelewing vergeet het. By die bad van Bethesda, waar baie bymekaargekom het in die hoop op genesing, sonder Jesus hierdie man uit en vra hierdie lewensveranderende vraag: *"Wil jy gesond word?"* Hierdie wonderwerk demonstreer Jesus se krag om langdurige toestande te genees, Sy bereidwilligheid om godsdienstige konvensies uit te daag en Sy besorgdheid oor algehele herstel – beide fisies en geestelik.

Terwyl ons hierdie ontmoeting bestudeer, sal ons ondersoek hoe Jesus nie net ons fisiese beperkings aanspreek nie, maar ook die verskonings, afhanklikhede en patrone wat ons gebonde hou, en vryheid bied wat verder strek as blote simptome verligting.

## DAG 1 - Die omgewing

Skrifgedeelte: *Johannes 5:1-4, Matteus 9:35-37 en Jesaja 35:1-7*

Wat onthul die beskrywing van die bad en die gestremdes oor die desperaatheid van die mense daar? Wat vertel die toneel by die bad van Betesda jou oor die toestand van die mensdom?

---

---

---

Jesus het gevra: "Wil jy gesond word?" en onthul hoe ons soms gemaklik raak met ons beperkings. Watter area in jou lewe vra Jesus dalk dieselfde uitdagende vraag?

---

---

---

### Gebed



## DAG 2 - Die ontmoeting

Skrifgedeelte: *Johannes 5:5-6 en Matteus 9:35-36*

Wat openbaar Jesus se vraag, "Wil jy gesond word?" oor Sy benadering tot genesing?

---

---

---

Die man het jare lank by die bad gewag. Waar wag jy dalk passief vir verandering in plaas daarvan om aktief te reageer op Jesus se uitnodiging om aan jou genesing deel te neem?

---

---

---

### Gebed

## DAG 3 - Die gesprek

Skrifgedeelte: *Johannes 5:7-9a en Markus 2:1-12*

Watter verskonings bied die man aan, en hoe kan dit verband hou met verskonings wat ons vandag maak?

---

---

---

Wat is betekenisvol omtrent Jesus se opdrag: "Staan op, tel jou goed op en loop?"` Wat openbaar dit oor Sy gesag?

---

---

---

## Gebed

## DAG 4 - Die kontroversie

Skrifgedeelte: *Johannes 5:9b-10 en Matteus 12:9-14*

Waarom het die Joodse leiers eerder op die Sabbatskending as op die wonderwerk gefokus?

---

---

---

Jesus het doelbewus verskeie kere op die Sabbat genees. Hoe kan God jou begrip van wat "regverdigheid" werklik beteken, uitdaag?

---

---

---

### Gebed

## DAG 5 - Die opvolg

Skrifgedeelte: *Johannes 5:11 en 2 Korintiërs 5:17*

Hoe toon die geneesde man se reaksie sy begrip van gesag?

---

---

---

Jesus het vir die geneesde man gesê om "op te hou sondig." Hoe kan fisiese genesing verband hou met geestelike transformasie in jou eie lewe?

---

---

---

**Gebed**

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 5:1-11 en Matteus 9:35-36*

Wat leer hierdie storie en Matteus 9:35-36 ons oor Jesus se deernis vir diegene wat hopeloos voel?

---

---

---

Waarom dink jy het Jesus gevra, "Wil jy gesond word?"  
Watter areas in jou lewe vra Jesus dalk dieselfde vraag?

---

---

---

Jesus het die man beveel om "sy goed op te tel"—die eerste item wat sy identiteit as gestremd gedefinieer het. Watter "goed" uit jou verlede kan Jesus jou vra om op te neem as 'n getuienis van Sy transformerende werk?

---

---

---

Die godsdienstige leiers het daarop gefokus dat die reëls verbreek is, eerder as om hulle oor die genesing te verheug. Hoe prioritiseer jy dalk godsdienstige praktyke of tradisies bo die getuienis van God se werk op onverwagte of onkonvensionele maniere?

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 4 - Die vermeerdering van die brood**

**GEHEUEVERS** - *"Ek is die brood wat lewe gee. Wie na My toe kom, sal nooit weer honger kry nie, en wie in My glo, sal nooit weer dors kry nie."* Johannes 6:35

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

Een van Jesus se bekendste wonderwerke is die voeding van meer as 5 000 mense. Hy toon Sy oorfloedige voorsiening en deernisvolle hart. Wanneer Jesus voor 'n honger skare op 'n afgeleë plek te staan kom, gebruik hy 'n kind se eenvoudige middagete—vyf brode en twee visse—om 'n buitengewone vermenigvuldiging te doen wat almal voed, met nog baie oor.

Hierdie wonderwerk openbaar Jesus as die brood van die lewe wat fisiese sowel as geestelike honger bevredig. Soos ons verder oor hierdie wonderlike gebeurtenis lees, sal ons belangrike beginsels ontdek oor God se oorfloed en ons deelname aan Sy werk deur die bietjie wat ons het te gee. Ons ontdek Jesus se identiteit as die ware brood uit die hemel wat ons diepste behoeftes bevredig.

## DAG 1 - Die omgewing

Skrifgedeelte: *Johannes 6:1-4 en Eksodus 16:13-18*

Hoe demonstreer Jesus se besorgdheid oor die skare  
Sy karakter? Wat beteken Sy deernis vir mense vir jou?

---

---

---

Hoe vorm jou bewustheid van ander se behoeftes  
(soos Jesus se besorgdheid oor die honger skare) jou  
benadering tot bediening en diens?

---

---

---

### Gebed



## DAG 2 - Die uitdaging

Skrifgedeelte: *Johannes 6:5-7 en 2 Konings 4:42-44*

Waarom dink jy het Jesus Filippus getoets met Sy vraag oor om brood te koop? Wat leer ons deur Filippus se reaksie oor menslike beperkings in die lig van oorweldigende behoeftes?

---

---

---

Wanneer het jy probleme vanuit 'n menslike perspektief benader (soos Filippus) net om te ontdek dat God se oplossing op 'n heeltemal ander skaal werk? Wat in jou lewe voel soos 'n "te groot" uitdaging selfs vir God om te oorkom?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Die hulpbronne

Skrifgedeelte: *Johannes 6:8-9 en 1 Konings 17:8-16*

Wat kan ons leer uit Andreas se benadering om vir Jesus te bring wat beskikbaar was? Hoe daag hierdie oomblik jou uit om die bietjie wat ons het aan Jesus te gee?

---

---

---

Die seun het sy hele middagete prysgegee sonder om te weet wat gaan gebeur. Wat maak dit vir jou moeilik om jou middele heeltemal aan God se voornemens oor te gee? Wat leer hierdie storie jou oor opoffering?

---

---

---

## Gebed

## DAG 4 - Die wonderwerk

Skrifgedeelte: *Johannes 6:10-11 en Jesaja 25:6-8*

Watter beginsels leer jy as jy sien hoe Jesus hierdie wonderwerk verrig het?

---

---

---

Wat leer die dankgebed van Jesus jou oor dankbaarheid? Hoe wys hierdie wonderwerk dat Jesus in oorfloed kan voorsien?

---

---

---

### Gebed

## DAG 5 - Die nadraai

Skrifgedeelte: *Johannes 6:12-15, Johannes 6:26-27 en Matteus 6:19-21*

Wat is betekenisvol omtrent Jesus se opdrag om die oorskiet bymekaar te maak? Hoe het die mense se reaksie op hierdie wonderwerk die dieper betekenis van wie Jesus is, gemis?

---

---

---

Die mense wou Jesus koning maak omdat Hy hulle mae gevul het. Op watter maniere soek jy Jesus vir wat Hy kan voorsien eerder as vir wie Hy is?

---

---

---

## Gebed

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 6:1-15, 1 Konings 17:8-16 en 2 Korintiërs 9:8-11*

Hoe openbaar Jesus se optrede om die brode en visse te vermeerder Sy soewereiniteit en goddelike mag oor die skepping? Wat leer hierdie verse jou oor hoe om God heeltemal te vertrou met jou beperkte hulpbronne?

---

---

---

Watter areas in jou lewe lyk te groot vir jou hulpbronne, maar is geleenthede vir God se voorsiening?

---

---

---

Wanneer Jesus sê, "Ek is die brood van die lewe" (Johannes 6:35), wat beteken hierdie stelling oor hoe Hy in beide ons fisiese en geestelike behoeftes

voorsien? Hoe wys hierdie wonderwerk verder as die fisiese voeding na 'n dieper, ewige waarheid oor Jesus se rol in ons lewens?

---

---

---

Hierdie wonderwerk is die enigste een wat in al vier Evangelies opgeteken is (afgesien van die opstanding). Wat kan dit ons vertel oor die betekenis daarvan in die Evangelie verhaal? Hoe openbaar dit iets sentraal oor Jesus se sending en identiteit?

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 5 - Jesus loop op die see**

**GEHEUEVERS** - *"Dit is Ek; moenie bang wees nie."*  
*Johannes 6:20*

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

Hierdie week ondersoek ons een van Jesus se mees ontsagwekkende wonderwerke – om tydens 'n storm op water te loop. Hierdie dramatiese demonstrasie van Sy gesag oor die natuur openbaar Sy goddelike identiteit en mag oor die skepping self. Die wonder om op water te loop volg onmiddellik na die voeding van die 5 000, wat 'n kragtige reeks skeep wat verskillende aspekte van Jesus se goddelikheid openbaar.

Terwyl die dissipels teen kragtige winde en golwe gesukkel het, het Jesus se bonatuurlike voorkoms hulle vrees in aanbidding verander. Deur ons studie sal ons ondersoek hoe hierdie wonderwerk ons belangrike lesse leer oor geloof tydens die lewe se storms, om Jesus se teenwoordigheid op onverwagte maniere te herken en te reageer op Sy gerusstellende woorde, "Dit is ek; moenie bang wees nie."

## DAG 1 - Die agtergrond

Skrifgedeelte: *Johannes 6:16-17, Matteus 14:22-23*  
*en Markus 6:45-46*

Wat is belangrik daaraan dat Jesus die dissipels vooruit gestuur het terwyl Hy agtergebly het?

---

---

---

Wat leer dit jou oor 'n lewe van impak?

---

---

---

**Gebed**



## DAG 2 - Die Storm

Skrifgedeelte: *Johannes 6:18 en Matteus 14:24*

Hoe openbaar storms in jou lewens jou kwesbaarhede en afhanklikhede?

---

---

---

Watter storms staar jy tans in die gesig wat lyk of dit jou "boot" oorweldig?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Die voorkoms

Skrifgedeelte: *Johannes 6:19, Matteus 14:25-26 en Markus 6:48-49*

Wat openbaar die dissipels se vrees om Jesus op die water te sien loop oor hul begrip van wie Hy op hierdie stadium is?

---

---

---

In watter opsigte het Jesus moontlik die dissipels se bestaande kategorieë van krag, natuur en goddelikheid uitgedaag? Wat openbaar Jesus se vermoë om op water te loop oor Sy natuur?

---

---

---

## Gebed

## DAG 4 - Die gerusstelling

Skrifgedeelte: *Johannes 6:20b, Eksodus 3:14, Johannes 8:28 en Jesaja 41:10*

Watter betekenis is daar daarin dat Jesus Homself identifiseer as "Ek is" (Grieks: ego eimi)?

---

---

---

Hoe spreek Jesus se bevel om "nie bang te wees nie" ons diepste vrese aan?

---

---

---

## Gebed

## DAG 5 - Die aankoms

Skrifgedeelte: *Johannes 6:21, Matteus 14:32-33 en Psalm 107:29-30*

Wat word bedoel met die boot wat "onmiddellik" die oewer bereik?

---

---

---

Wat kan die skielike aankoms by die kant openbaar oor die verband tussen Jesus se teenwoordigheid en goddelike tydsberekening?

---

---

---

## Gebed

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 6:16-21 en Psalm 107:29-30*

Hoe toon hierdie wonderwerk Jesus se heerskappy oor die skepping?

---

---

---

Die dissipels het teen die wind en golwe gesukkel voordat Jesus verskyn het. Met watter "storms" stry jy tans, en hoe sal dit lyk om Jesus in daardie omstandighede uit te nooi?

---

---

---

Hoe reageer jy gewoonlik wanneer Jesus op onverwagte maniere opdaag? Wat leer hierdie wonderwerk ons oor Jesus se teenwoordigheid tydens die storms van ons lewens?

---

---

---

Die teks sê: "Hulle was gewillig om hom in die boot te neem." Hoe speel gewilligheid 'n rol in ons verhouding met Christus? Is daar gebiede in jou lewe waar jy dalk nie Jesus "in jou boot" wil toe laat nie?

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 6 - Genesing van 'n man wat blind gebore is**

**GEHEUEVERS** - *"Een ding weet ek wel: ek was blind, en nou sien ek." Johannes 9:25*

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

Hierdie week ondersoek ons een van Jesus se diepste wonderwerke – die genesing van 'n man wat van geboorte af blind was. Hierdie merkwaardige demonstrasie van Jesus se deernis en krag dien as beide 'n fisiese herstel en 'n kragtige geestelike metafoor. Die genesing van blindheid verteenwoordig Jesus se vermoë om lig in die duisternis te bring, beide letterlik en figuurlik, aangesien Hy nie net die man se oë “verander” nie, maar sy hele lewe.

Soos ons hierdie storie in Johannes 9 volg, sal ons sien hoe hierdie wonderwerk in fases ontvou - van die fisiese genesing tot die geestelike ontwaking wat volg. Die blinde man se reis neem hom van duisternis na sig, maar ook van geestelike onsekerheid tot vrymoedige geloof, selfs in die aangesig van teenkanting van godsdienstige owerhede.

## DAG 1 - Die kwessie van lyding

Skrifgedeelte: *Johannes 9:1-3 en Johannes 11:4*

Hoe daag Jesus se reaksie algemene aannames oor lyding en sonde uit?

---

---

---

Wat beteken dit dat hierdie man se blindheid gebeur het "sodat die werke van God in hom geopenbaar kan word"?

---

---

---

### Gebed



## DAG 2 - Goddelike doel

Skrifgedeelte: *Johannes 9:4-5 en Johannes 12:35*

Wat bedoel Jesus deur te sê, "Ons moet die werke doen van Hom wat My gestuur het terwyl dit dag is"?

---

---

---

Hoe hou Jesus se verklaring van Homself as "die lig van die wêreld" verband met hierdie genesing?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Die genesingsmetode

Skrifgedeelte: *Johannes 9:6-7 en Jesaja 55:8-9*

Waarom het Jesus moontlik modder en speeksel in hierdie genesing gebruik?

---

---

---

Watter betekenis kan dit hê dat Jesus die man gestuur het om in die bad van Siloam, 'n rituele reinigingsbad, te was? Siloam beteken gestuur.

---

---

---

### Gebed

## DAG 4 - Die gemeenskap se reaksie

Skrifgedeelte: *Johannes 9:8-10*

Wat onthul die bure se verwarring en onvermoë om die geneesde man te herken oor hul persepsie van identiteit en transformasie?

---

---

---

Op watter terreine van jou eie lewe kan jy sukkel om transformasie te herken of te aanvaar, hetsy in jouself of ander, en hoe kan jy meer oop word om God se werk op onverwagte maniere te sien?

---

---

---

**Gebed**

## DAG 5 - Die getuienis

Skrifgedeelte: *Johannes 9:11-12, Handeling 4:20 en 1 Johannes 1:3*

Hoe daag die man se eenvoudige getuienis van genesing deur Jesus ons begrip van verlossing uit, en wat leer dit ons oor die genoegsaamheid van 'n persoonlike ontmoeting met Christus om die evangelie te deel?

---

---

---

Watter teologiese insigte kan ons put uit die manier waarop die man Jesus as die bron van sy genesing erken, en hoe kan hierdie begrip van Jesus se gesag en krag ons getuienis aan ander vorm?"

---

---

---

## Gebed

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 9:1-38 en 1 Johannes 1:3*

In Johannes 9:3 sê Jesus dat die man blind gebore is "sodat die werke van God in hom gesien kan word." Hoe kan hierdie perspektief die manier waarop jy probleme of lyding in jou eie lewe beskou, verander?

---

---

---

Die blinde man het met vrymoedigheid verklaar, "Een ding weet ek. Ek was blind, maar nou sien ek!" Wat is jou eie eenvoudige getuienis van hoe Jesus jou lewe verander het, en hoe gemaklik is dit vir jou om dit met ander te deel?

---

---

---

Ondersoek die progressie van hoe die geneesde man Jesus deur die hoofstuk beskryf: "die man wat Jesus genoem word" (v.11), "'n profeet" (v.17), "van God"

(v.33), en laastens as "Here" wat hy aanbid (v.38). Wat leer hierdie vordering ons oor geestelike groei en om Jesus te leer ken?

---

---

---

Dwarsdeur die vertelling is daar 'n noukeurige onderskeid tussen verskillende groepe: die dissipels (v.2), die bure (v.8), die Fariseërs (v.13), die Jode (v.18) en die man se ouers (v.20-23). Hoe reageer elke groep verskillend op die wonderwerk, en wat kan Johannes deur hierdie uiteenlopende reaksies kommunikeer?

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 7 - Opstanding van Lasarus**

**MEMORY VERSE** - *"Ek is die opstanding en die lewe. Wie in My glo, sal lewe, al sterwe hy ook." Johannes 11:25*

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

Hierdie week ondersoek ons Jesus se kragtige wonderwerk voor Sy eie opstanding – die opwekking van Lasarus uit die dood. Hierdie buitengewone demonstrasie van goddelike krag openbaar Jesus se gesag oor die dood self, Sy deernis en Sy identiteit as die bron van die ewige lewe. Dit berei ook die weg vir Sy eie dood en opstanding voor.

Die opwekking van Lasarus staan as 'n deurslaggewende oomblik in Johannes se Evangelie, wat Jesus se bewering dramaties illustreer, "Ek is die opstanding en die lewe." Deur hierdie wonderwerk sien ons nie net Jesus se krag nie, maar ook Sy diepgaande emosionele reaksie op menslike lyding en verlies. Die verhaal openbaar belangrike waarhede oor goddelike tydsberekening, die doel agter lyding en die uiteindelijke oorwinning oor die dood wat deur geloof in Christus kom.

## DAG 1 - Die krisis

Skrifgedeelte: *Johannes 11:1-6 en Romeine 8:18*

Hoe kan ons Jesus se oënskynlik teenstrydige stellings oor Lasarus se toestand interpreteer – dat "hierdie siekte nie tot die dood lei nie" terwyl ons ook lees "Lasarus het gesterf" – en wat openbaar dit oor Jesus se begrip van die uiteindelijke werklikheid?

---

---

---

Jesus het gesê dat Lasarus se siekte "tot eer van God, sodat die Seun van God daardeur verheerlik kan word." Hoe lig hierdie stelling ons teologiese begrip van lyding, oor God se heerlikheid in?

---

---

---

## Gebed



## DAG 2 - Die vertraging

Skrifgedeelte: *Johannes 11:7-16 en 2 Petrus 3:9*

Watter teologiese spanning bestaan tussen Jesus se liefde vir Lasarus, Maria en Marta (vers 5) en sy doelbewuste uitstel om na hulle toe te gaan (vers 6)?  
Wat kan dit oor goddelike tydsberekening openbaar?

---

---

---

Wat kan ons leer uit Tomas se woorde: "Laat ons ook gaan, sodat ons saam met hom kan sterf?" Hoekom het hy gedink hulle gaan sterf?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Die gesprekke

Skrifgedeelte: *Johannes 11:17-37 en Johannes 14:6*

Hoe verskil Marta en Maria se reaksies op Jesus en wat kan ons by elkeen leer?

---

---

---

Wat is die betekenis van Jesus se verklaring, "Ek is die opstanding en die lewe"?

---

---

---

**Gebed**

## DAG 4 - Die wonderwerk

Skrifgedeelte: *Johannes 11:38-44 en Matteus 27:52-53*

Waarom het Jesus hardop gebid voordat hy Lasarus uit die graf geroep het?

---

---

---

Watter besonderhede oor Lasarus wat uit die graf gekom het, vind jy die treffendste?

---

---

---

### Gebed

## DAG 5 - Die nadraai

Skrifgedeelte: *Johannes 11:45-57 en Johannes 12:27-28*

Hoe het hierdie wonderwerk mense se reaksies op Jesus gepolariseer?

---

---

---

Hoe het hierdie wonderwerk die weg gebaan vir Jesus se eie dood en opstanding?

---

---

---

**Gebed**

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 11:1-44 en Johannes 14:6*

Watter spesifieke woorde en frases gebruik Johannes om Jesus se emosionele toestand regdeur hierdie gedeelte te beskryf (verse 33, 35, 38)? Hoe kontrasteer hierdie emosies met Sy selfversekerde stellings oor die uitkoms?

---

---

---

Vergelyk Marta en Maria se identiese aanvanklike reaksie (verse 21 en 32). Hoe verskil hulle daaropvolgende interaksies met Jesus, en wat kan dit oor hulle verskillende persoonlikhede en geloof openbaar?

---

---

---

Dink so bietjie oor die gesprek tussen Jesus en Marta in verse 21-27. Watter teologiese waarhede openbaar

Jesus oor Homself, en hoe vergelyk Marta se geloofsbelydenis met Petrus s'n in Matteus 16:16?

---

---

---

Hoe daag of verdiep Jesus se verklaring dat Hy self "die opstanding en die lewe" is (nie net iemand wat "opstandings" kan uitvoer nie) jou begrip van wie Jesus is en jou verhouding met Hom?

---

---

---

**Sluit in gebed**

## **Week 8 - Die wonderbaarlike vangs van vis**

**GEHEUE VERS** - "*Gooi die net aan die regterkant van die skuit uit, dan sal julle iets kry.*" Johannes 21:6

### **Inleiding tot hierdie week se studie**

In hierdie laaste week ondersoek ons een van Jesus se wonderwerke ná die opstanding – die tweede wonderlike vangs van vis. Hierdie pragtige einde aan Jesus se reis met Sy dissipels bevestig Sy heerskappy, herstel hul roeping na mislukkings, en herinner ons daaraan dat Jesus ten spyte van mislukkings steeds ons lei, voorsien en opdragte gee.

Hierdie ontmoeting by die See van Galilea kom op 'n deurslaggewende oomblik wanneer die dissipels terugkeer na hul ou lewenswyse as vissermanne. Na 'n nag van vrugtelose arbeid, verskyn die opgestane Christus en verander hulle leë nette in 'n oorvloedige vangs. Die wonderwerk demonstreer nie net Jesus se volgehoue krag en teenwoordigheid nie, maar dien ook as agtergrond vir Petrus se herstel nadat hy Jesus verloën het.

## DAG 1 - Die omgewing

Skrifgedeelte: *Johannes 21:1-3*

Waarom het die dissipels dalk ná Jesus se opstanding weer begin visvang?

---

---

---

Wat kan hulle onsuksesvolle nag van visvang simboliseer?

---

---

---

**Gebed**



## DAG 2 - Die ontmoeting

Skrifgedeelte: *Johannes 21:4-6, Lukas 5:4-11 en Matteus 4:19*

Watter teologiese betekenis kan daar wees in die dissipels se onvermoë om Jesus op die oewer te herken, veral met inagneming van ander verskynings van Jesus aan hulle waar hulle ook gesukkel het om Hom te herken. (Lukas 24:16, Johannes 20:14)?

---

---

---

Watter parallele sien jy tussen hierdie wonderwerk en die dissipels se eerste roeping?

---

---

---

## Gebed

## DAG 3 - Die erkenning

Skrifgedeelte: *Johannes 21:7-8, 1 Johannes 1:1 en Lukas 5:8*

Wat het veroorsaak dat Johannes Jesus herken het, en wat sê dit vir ons oor Johannes?

---

---

---

Wat is betekenisvol omtrent Petrus se onmiddellike reaksie toe hy geweet het dat dit Jesus is?

---

---

---

## Gebed

## DAG 4 – Jesus se impak op Petrus

Skrifgedeelte: *Johannes 21:15-19 en Lukas 22:61-62*

Waarom dink jy het Jesus die vraag "Is jy lief vir my?" drie keer herhaal, en watter uitwerking kon dit op Petrus gehad het?

---

---

---

Wat is die betekenis daarvan dat Jesus 'n maaltyd van vis en brood voorsien, en hoe weerspieël dit die manier waarop ons geroep is om op Sy Woord te voed en dit met ander te deel?

---

---

---

### Gebed

## DAG 5 – Petrus se lewe verander vir altyd

Skrifgedeelte: *Johannes 21:19-23, Johannes 6:35 en Matteus 4:4*

Wat openbaar Jesus se oproep om "My te volg" in vers 19 oor die soort lewe waarin Petrus genooi word, veral in die lig van sy verloëning van Jesus?

---

---

---

Hoe daag Petrus se vraag oor Johannes (v21) en Jesus se antwoord ons uit om op ons roeping gefokus te bly en nie ons reis met ander te vergelyk nie?

---

---

---

### Gebed

## KLEINGROEPBESPREKING

### Gebed

**Skrifgedeelte:** *Johannes 21:4-23, Johannes 6:35 en Matteus 16:24*

Hoe versterk hierdie wonderwerk dit wat die dissipels gedurende Jesus se bediening geleer het?

---

---

---

Jesus beveel hulle om die net aan die "regterkant van die boot" uit te gooi. Hoe spreek hierdie oomblik tot die belangrikheid van gehoorsaamheid - selfs wanneer ons nie die rede verstaan nie?

---

---

---

Jesus herstel Petrus deur liefde, en nie deur hom skaam te maak nie. Hoe kan dit die manier waarop ons ander (of onself) benader wanneer ons met mislukking of sonde te doen het?

---

---

---

Toe Petrus oor Johannes se toekoms vra, antwoord Jesus: "Wat gaan dit vir jou? Jy moet my volg." Hoe daag dit ons neiging uit om ons roeping met ander te vergelyk, en wat beteken dit om Jesus persoonlik te volg?

---

---

---

Na aanleiding van hierdie studie die afgelope 8 weke, hoe is jou begrip van Jesus se krag verander?

---

---

---

**Sluit in gebed**





**DEO GLORIA**

Glory to God -  
Making God's glory known

**COMMUNITY**

Creating community -  
Serving the community

**CHURCH**

A loving family of God  
in Rockingham

**WORD-BASED**

The Bible is the  
foundation of truth

**CHRIST-CENTRED**

Jesus is the centre  
of our faith

**SPIRIT INSPIRED**

God's Spirit inspires us  
to live and proclaim  
His truth

**DISCIPLE-MAKING**

Journeying together,  
following Jesus in obedience